

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Частные методики адаптивной физической культуры

Наименование ОПОП ВО

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Частные методики адаптивной физической культуры» – изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивной физической культуры в работе с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, средств и методов их коррекции, овладение современными традиционными оздоровительными методиками.

Задачи дисциплины:

1. Овладение базовым понятийным аппаратом области специальной педагогики адаптивной физической культуры.
2. Изучение приемов коррекции двигательных нарушений.
3. Изучение психофизических особенностей в каждой нозологической группе.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	ОПК-15 : Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.15.2к : Планирует и контролирует качество услуг во всех видах адаптивной физической культуры, в том числе, в области оказания реабилитационной помощи, в соответствии с законодательно-нормативными правовыми актами и нормами профессиональной этики,	РД7	Умение	Умеет анализировать социально-педагогические ситуации требующие основ знаний нормативно-правового регулирования
	ОПК-3 : Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.3.1к : Идентифицирует особенности учащихся и подбирает эффективные упражнения в процессе обучения реабилитанта в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	РД1	Знание	Знает теоретические основы и принципы использования средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом особенностей отклонений в состоянии здоровья занимающихся
		ОПК-3.3.2к : Выбирает наиболее эффективные методы и способы рационального обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, используя оценку функционального состояния и двигательных возможностей занимающихся в специальных медицинских группах, в организациях общего и среднего профессионального образования	РД2	Умение	Умеет подбирать и составлять действенные обучающие и развивающие программы с учетом результатов тестирования физического состояния занимающихся с хроническими заболеваниями

		ОПК-3.3.3к : Обобщает и анализирует когнитивное и физическое развитие учащихся, реабилитационный потенциал, отслеживая ход и оперативно корректируя обучение двигательным действиям в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	РД3	Навык	Владеет методами оценки и определения траектории психофизического и телесного развития занимающихся специальными медицинскими групп
	ОПК-9 : Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.9.1к : Использует современные средства и методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм, основываясь на знании функций организма, способных частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы	РД4	Знание	Знает функциональные особенности работы организма занимающихся при различных заболеваниях травмах
		ОПК-9.9.2к : Подбирает и предлагает возможные варианты содержания и направленности компенсаторной деятельности с учетом цели и задач при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.	РД5	Умение	Умеет использовать доступные средства и методы компенсаторной деятельности занимающихся с учетом перенесённых заболеваний и повреждений

		ОПК-9.9.3к : Разрабатывает программы развития компенсаторных возможностей организма человека, применяя методы оперативного и этапного контроля оценки эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп, анализирует полученные результаты и соотносит с поставленными целями и задачами	РДб	Навык	Владеет алгоритмом разработки индивидуальных программ развития и контроля компенсаторных способностей организма при заболеваниях и повреждениях у лиц различных возрастных групп
--	--	--	-----	-------	--

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Предпосылки построения и методология частных методик адаптивной физической культуры. Нормативно-правовое регулирование социально-педагогических ситуаций.
- 2) Характеристика детей с нарушением зрения
- 3) Методы и методические приемы, используемые в адаптивном физическом воспитании детей с депривацией зрения
- 4) Характеристика детей с нарушением слуха
- 5) Особенности адаптивного физического воспитания глухих и слабослышащих детей
- 6) Характеристика детей с умственной отсталостью

2 семестр

- 7) Особенности адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью
- 8) Характеристика детей с нарушением речи
- 9) Характеристика детей с детским церебральным параличом
- 10) Особенности адаптивного физического воспитания детей с ДЦП
- 11) Реабилитация детей с поражением спинного мозга. Методика адаптивной физической культуры детей при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.Б	3	3	55	18	36	0	1	0	53	3
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	ОФО	Б1.Б	4	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

Составители(ль)

Мазитова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Nataliya.Mazitova@vvsu.ru